



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO
ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

ASIGNATURA: FÍSICA 3
DOCENTE: MIGUEL ANGEL ZAMBRANO QUEVEDO
CURSO: 4A
CICLO: MÓDULO: 3

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
08/05/2023	Presentación, lineamientos generales y diagnóstico inicial	Motivación y Contextualización	Medios audiovisuales	Diagnóstico
09/05/2023	Introducción a la Cinemática		Medios audiovisuales	Preguntas grupales
10/05/2023	MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
11/05/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
12/05/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
15/05/2023	Ejercicios de práctica y/o laboratorio	Clase práctica	Laboratorio	Preguntas grupales
16/05/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
17/05/2023	PRIMER PARCIAL	Evaluación escrita		
18/05/2023	Revisión de Examen			

19/05/2023	MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE VARIADO	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
22/05/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
23/05/2023	Ejercicios de práctica y/o laboratorio	Clase práctica	Laboratorio	Preguntas grupales
24/05/2023	Ejercicios de Repaso	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Preguntas y Trabajo individual
25/05/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
26/05/2023	SEGUNDO PARCIAL	Evaluación escrita		
29/05/2023	Revisión de Examen			
30/05/2023	MOVIMIENTO DE CAÍDA LIBRE	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
31/05/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
01/06/2023	Ejercicios de práctica y/o laboratorio	Clase práctica	Laboratorio	Preguntas grupales
02/06/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
05/06/2023	TERCER PARCIAL	Evaluación escrita		
06/06/2023	Revisión de Examen			
07/06/2023	MOVIMIENTO PARABÓLICO	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral

08/06/2023				
09/06/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
12/06/2023	Ejercicios de práctica y/o laboratorio	Clase práctica	Laboratorio	Preguntas grupales
13/06/2023	Ejercicios de repaso	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Preguntas y Trabajo individual
14/06/2023	Ejercicios de aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
15/06/2023	CUARTO PARCIAL	Evaluación escrita		
16/06/2023	Revisión de Examen			
19/06/2023	Presentación de Productos (I)	Exposiciones Grupales	Medios Audio Visuales	Evaluación Oral
20/06/2023	Presentación de Productos (II)	Exposiciones Grupales	Medios Audio Visuales	Evaluación Oral
21/06/2023				
22/06/2023	MOVIMIENTO CIRCULAR	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
23/06/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
26/06/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
27/06/2023	Ejercicios de Repaso	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
28/06/2023	EXAMEN FINAL	Evaluación Escrita		

29/06/2023	EXAMEN FINAL	Evaluación Escrita		
30/06/2023				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 4

Curso: 4 °C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Inicio del módulo.	Presentación, explicación y organización de la materia		Prueba diagnóstica escrita
2	Fortalecimiento y retroalimentación sobre comunicación:	Diálogo y esquematización de conceptos		
3	Fortalecimiento y retroalimentación sobre comunicación:	Análisis de sistemas de comunicación y los medios	Proyector	Presentación del fortalecimiento
4	Conocimientos previos: literatura, lectura y comprensión	Paseo por los sentidos y su interpretación	Imágenes, sonidos y frases relacionadas al terror.	
5	Conocimientos previos: literatura, lectura y comprensión	Lectura guiada por niveles	Cuento "Knok" de Fredric Brown	Apuntes en la carpeta
6	Motivación a la lectura: Cuentos de Edgar Allan Poe	Contextualización de época, género y elementos de la narración	Proyector y video biográfico de Edgar Allan Poe	
7	Método de lectura comprensiva.	Lectura compartida, diálogo colectivo y ejemplificación	Cuento "Corazón delator"	Presentación de la actividad
8	Literatura: El romanticismo	Infografía sobre contexto histórico, antecedentes e influencias	Proyector	
9	Literatura: El romanticismo	Características, representantes y subgéneros		
10	Literatura: El romanticismo	El corazón delator en sus temas y formas	Cuento "Corazón delator"	Presentación de los ejercicios y participación en aula
11	Producto: Lectura comprensiva por niveles	Lectura individual y preguntas guía de EL GATO NEGRO Y LA ESFINGE	Classroom y el cuento	
12	U1- El signo lingüístico.	Esquema comunicacional y funciones de la comunicación		
13	U1- El signo lingüístico: Denotación y	Conceptualización, ejemplificación y ejercitación		Resolución de las actividades
14	U1-La estructura de las palabras. Las palabras simples,	Diapositivas para la explicación de conceptos y ejemplos		

NOMBRE - DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 4

Curso: 4 °C

15	U1-Relaciones semánticas de las palabras.	Diapositivas para la explicación de conceptos y ejemplos		Resolución de las actividades
16	Producto: Lectura comprensiva por niveles	Lectura individual y preguntas guía de ENTIERRO PREMATURO y EL MUNICÍPIO MUY BUENO		Presentación de análisis de lectura
17	Primera Evaluación Parcial	Conocimiento conceptual y aplicación crítica		Prueba individual
18	U2-Géneros periodísticos auditivos.	Explicación y conceptualización. Audio: RadioTertulia Les Luthiers	Proyector y equipo de sonido	
19	U2-Las clases de palabras. (El verbo; Los sustantivos; Los	Explicación de conceptos y ejemplos		
20	U2-Las clases de palabras (El adverbio; La preposición; La	Presentación en PowerPoint: explicación de conceptos y ejemplos		
21	Producto: Lectura comprensiva por niveles	Lectura individual y preguntas guía de LOS CRÍMENES DE LA CALLE MORGUE Y ELEONORA		Presentación de análisis de lectura
22	U2-Léxico y ortografía.	Práctica y resolución colectiva de ejercicios del texto		Resolución de actividades
23	U3 TIC's	Explicación y conceptualización		
24	Texto U3-A toda vela: Los sintagmas.	Exposición y ejemplificación de los conceptos		
25	Producto: Lectura comprensiva por niveles	Lectura individual y preguntas guía de EL DEMONIO DE LA PERVERSIDAD Y EL HOMBRE		
26	Segunda Evaluación Parcial y control de lectura	Conocimiento conceptual y aplicación crítica		Prueba parcial individual
27	Producto: Lectura comprensiva por niveles	Elaboración de reseñas sobre el cuento elegido por grupos		Organización y elaboración del producto final por grupos
28	U4-La oración y Los constituyentes de la oración	Exposición y ejemplificación de los conceptos		Resolución de actividades
29	U4- La oración compuesta. La coordinación.	Exposición y ejemplificación de los conceptos		

NOMBRE - DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 4

Curso: 4 °C

30	U4-La oración compuesta. La coordinación.	Exposición y ejemplificación de los conceptos		Resolución de actividades
31	U4- La yuxtaposición y La subordinación	Exposición y ejemplificación de los conceptos		
32	U4- La yuxtaposición y La subordinación	Exposición y ejemplificación de los conceptos		Resolución de actividades
33	Producto final: Tertulia de cuentos	Diálogos sobre los cuentos elegidos		Coevaluación por grupos
34	Producto final: Tertulia de cuentos	Diálogos sobre los cuentos elegidos		Coevaluación por grupos
35	Retroalimentación y fortalecimiento	Resolución de dudas e inquietudes sobre los contenidos para la evaluación final		
36	Evaluación final	Conocimiento conceptual y aplicación crítica de los conceptos revisados en el módulo		Prueba escrita individual de lo avanzado y leído.
37	Autoevaluación	Reflexión, autoevaluación y compromiso		Instrumento de autoevaluación



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO
ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

ASIGNATURA: QUÍMICA 3
DOCENTE: MIGUEL ANGEL ZAMBRANO QUEVEDO
CURSO: 4C
CICLO: MÓDULO: 3

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
08/05/2023	Presentación, lineamientos generales y diagnóstico inicial	Motivación y Contextualización	Medios audiovisuales	Diagnóstico
09/05/2023	REPASO DE IGUALACIÓN DE REACCIONES	Clase magistral	Medios audiovisuales	Preguntas grupales
10/05/2023	Método de Tanteo	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
11/05/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
12/05/2023	Método Redox	Clase magistral	Medios audiovisuales	Preguntas grupales
15/05/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
16/05/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
17/05/2023	Método Ión Electrón (Medio Ácido)	Clase magistral	Medios audiovisuales	Preguntas grupales
18/05/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios

19/05/2023	Método Ión Electrón (Medio Básico)	Clase magistral	Medios audiovisuales	Preguntas grupales
22/05/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
23/05/2023	PRIMER PARCIAL	Evaluación escrita		
24/05/2023	Revisión de Examen			
25/05/2023	FUNDAMENTOS DE ESTEQUIOMETRÍA	Clase magistral	Medios audiovisuales	Preguntas grupales
26/05/2023	Determinación de fórmulas Empíricas	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
29/05/2023	Determinación de fórmulas Moleculares	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
30/05/2023	Determinación de fórmulas Empíricas	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
31/05/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
01/06/2023	Relación Masa - Masa	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
02/06/2023	Relación Volumen – Volumen	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
05/06/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
06/06/2023	SEGUNDO PARCIAL	Evaluación escrita		
07/06/2023	Revisión de Examen			
08/06/2023				

09/06/2023	Relación Masa – Volumen	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
12/06/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
13/06/2023	Reactivo Limitante y Reactivo en Exceso	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
14/06/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
15/06/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
16/06/2023	Pureza	Clase magistral	Medios audiovisuales	Evaluación oral
19/06/2023	Ejercicios de Aplicación	Participación por grupos	Pizarra digital	Ejercicios
20/06/2023	Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios en pizarra	Pizarra digital	Ejercicios
21/06/2023				
22/06/2023	TERCER PARCIAL	Evaluación escrita		
23/06/2023	Revisión de Examen			
26/06/2023	PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS (1)	Exposiciones		Evaluación Oral
27/06/2023	PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS (2)	Exposiciones		Evaluación Oral
28/06/2023	EXAMEN FINAL	Evaluación Escrita		
29/06/2023	EXAMEN FINAL	Evaluación Escrita		

30/06/2023				
------------	--	--	--	--



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2 **Periodo:** 3
Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS
Asignatura: MÓDULO 04 - MATEMÁTICA
Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO D)

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	TEMA 1 “POLINOMIOS”	Mapa de conceptos.	Cuestionario Quizizz	Herramienta digital de aplicación webs/apps de cuestionario dinámico con respuestas interactivas.
2	Valor numérico de un polinomio.	Estrategia algorítmica heurística.	Video Tutorial 1: "Polinomios"	Presentación de actividades relacionadas con ese contenido del video tutor.
3	Adición y sustracción de polinomios.	Estrategia de cálculo mental.	Pizarra digital.	Valoración de práctica.
4	Multiplicación de polinomios.	Estrategia algorítmica heurística.	Video Tutorial 2: "Operaciones con polinomios"	Utilización de Playposit para intercambiar métodos de soluciones.
5	Potencias de polinomios.	Estrategia algorítmica heurística.	Video Tutorial 3: "Potencias de polinomios"	Presentación de actividades relacionadas con ese contenido del video tutor.
6	Factorización de polinomios.	Mapa de conceptos.	Pizarra digital.	Cuestionario Interactivo.
7	Factorización de polinomios.	Estrategia algorítmica heurística.	Video Tutorial 4: "Factorización"	Presentación de actividades relacionadas con ese contenido del video tutor.
8	Fracciones Algebraicas	Valoración gamificada. (1º parcial)	Instrumento de valoración escrito.	
9	Revisión evaluación parcial.	Solución de la valoración parcial.	Instrumento de valoración escrita.	Explicación de cada uno de los ejercicios.
10	TEMA 2 “ECUACIONES E INECUACIONES”	Estrategia de cálculo mental.	Video Tutorial 5: "Ecuaciones e Inecuaciones"	Utilización de Playposit para intercambiar métodos de soluciones.
11	Ecuaciones de segundo grado.	Exposición digital.	Video Tutorial 6: "Fracciones algebraicas"	Presentación de actividades relacionadas con ese contenido del video tutor.
12	Ecuaciones con fracciones algebraicas.	Exposición digital.	Pizarra digital.	Nivel de explicación del uso de un determinado procedimiento.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2 Periodo: 3

Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MÓDULO 04 - MATEMÁTICA

Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO D)

13	TEMA 3 “LOGARITMOS”	Mapa de conceptos.	Pizarra digital.	Cuestionario.
14	Propiedades de los logaritmos.	Estrategia algorítmica heurística.	Video Tutorial 7: "Logaritmos"	Presentación de actividades relacionadas con ese contenido del video tutor.
15	Logaritmo de la base.	Estrategia de cálculo mental.	Pizarra digital.	Valoración de practica.
16	Logaritmo de una potencia con igual base.	Estrategia algorítmica heurística.	Video Tutorial 8: "Operaciones con logaritmos"	Utilización de Playposit para intercambiar métodos de soluciones.
17	Logaritmo del cociente.	Estrategia de cálculo mental.	Cuestionario Quizizz	Herramienta digital de aplicación webs/apps de cuestionario dinámico con respuestas interactivas.
18	Logaritmo del cociente.	Resolución de problemas.	Pizarra digital.	Identificación de datos necesarios para resolver problemas.
19	Ecuaciones Exponenciales y logarítmicas	Valoración gamificada. (2º parcial)	Instrumento de valoración escrito.	
20	TEMA 4 “SUCESIONES Y PROGRESIONES”	Mapa de conceptos.	Video Tutorial 9: "Sucesiones"	Presentación de actividades relacionadas con ese contenido del video tutor.
21	Determinación de una sucesión	Estrategia de cálculo mental.	Cuestionario Quizizz	Herramienta digital de aplicación webs/apps de cuestionario dinámico con respuestas interactivas.
22	Operaciones entre sucesiones	Estrategia algorítmica heurística.	Operaciones para simplificar Polinomios, aplicando diferentes casos"	Utilización de Playposit para intercambiar métodos de soluciones.
23	Límite de una sucesión	Resolución de problemas.	Pizarra.	Identificación de datos necesarios para simplificar fracciones algebraicas.
24	Sucesiones monótonas	Resolución de problemas.	Pizarra.	Identificación de datos necesarios para simplificar fracciones algebraicas.
25	Progresiones Aritméticas	Mapa de conceptos.	Video Tutorial 10: "Progresiones"	Presentación de actividades relacionadas con ese contenido del video tutor.
26	Progresiones Aritméticas	Resolución de problemas.	Pizarra.	Identificación de datos necesarios para simplificar fracciones algebraicas.

NOMBRE – DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2 **Periodo:** 3

Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MÓDULO 04 - MATEMÁTICA

Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO D)

27	Progresiones geométricas	Estrategia algorítmica heurística.	Pizarra.	Nivel de explicación del uso de un determinado procedimiento.
28	Aplicación de pruebas finales según horario.	Valoración gamificada. (Final de modulo)	Instrumento de valoración escrito.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4ºA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación de la materia.	Presentación de las Directrices del módulo.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
2	Evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica grupal.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Cronómetro.	Evaluación diagnóstica. Prueba escrita.
3	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica.	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Método socrático: Generación y planteamiento de preguntas y curiosidades.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	Preguntas
4	Sistema respiratorio, Inmune y Digestivo. Retroalimentación para los que no llevaron el último período modular 2022.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
5	1. Sistema Nervioso: Función. Estructura, histología	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
6	1. Sistema Nervioso: Anatomía comparada	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Método expositivo del tema. Estudio de casos con las preguntas motivadoras generadas anteriormente.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Resultado estudio de caso.
7	2. Sistema Endócrino: Función, estructura, histología	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital. Mapas mentales.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Mapas mentales.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4°A

8	2. Sistema Endócrino: Anatomía comparada	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
9	3. Sistema Urogenital: Función, estructura, histología	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
10	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
11	3. Sistema Urogenital: Anatomía comparada	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Entrega 1er avance Producto.
12	LABORATORIO 1. Anatomía comparada.	Clase expositiva con material didáctico de laboratorio.	Material de laboratorio. Material de campo. Guía de laboratorio. Plataforma Classroom.	Elaboración del informe.
13	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Aparato reproductor masculino y femenino	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
14	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Aparato reproductor masculino y femenino	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
15	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4°A

16	LABORATORIO 2. Anatomía comparada.			Entrega 2do avance Producto
17	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Desarrollo embrionario.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
18	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Desarrollo de la sexualidad en el tiempo.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Documento digital de apoyo y actividades.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
19	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Desarrollo de la sexualidad en el tiempo.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Documento digital de apoyo y actividades.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
20	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
21	ENTREVISTA CON PPF			Entrega 3er avance Producto
22	5. Salud sexual y reproductiva: Embarazos tempranos y Aborto	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital. Artículos y noticias. Aprendizaje colaborativo.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	Conocimiento significativo.
23	5. Salud sexual y reproductiva: La relación sexual	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
24	5. Salud sexual y reproductiva: Métodos anticonceptivos	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital. Ideogramas o pictogramas	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Ideogramas o pictogramas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4°A

25	5. Salud sexual y reproductiva: Métodos anticonceptivos	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital. Ideogramas o pictogramas	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Ideogramas o pictogramas. Entrega Producto Final.
26	5. Salud sexual y reproductiva: ITS y ETS.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital. Búsqueda de información.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Investigación.
27	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
28	5. Salud sexual y reproductiva: ITS y ETS.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Libro digital. Búsqueda de información.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Investigación.
29 3 1	6. Sexualidad Humana: Sexo, Género, Identidad de género y Orientación sexual	Taller: Conferencia de especialista. Dinámicas. Comparación de conceptos.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
30	6. Sexualidad Humana: Sexo, Género, Identidad de género y Orientación sexual	Taller: Conferencia de especialista. Dinámicas. Comparación de conceptos.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Entrega Producto Creativo Final.
31	6. Sexualidad Humana: Afectividad, autoconcepto y Autoestima	Taller: Conferencia de especialista. Aprendizaje cooperativo usando Técnica de Puzzle. Juegos.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
32	PRESENTACIONES PRODUCTO	Mostrarán su Producto. Producción. Infogramas.	Computadora y data.	Evaluación Producto
33	PRESENTACIONES PRODUCTO	Mostrarán su Producto. Producción. Revistas.	Computadora y data.	Evaluación Producto
34	7. Violencia de género: Equidad de género, Violencia de género, sexismo, Problemática social, Detección, ayuda y medios de apoyo.	Taller: Conferencia especialista. Videos temáticos. Reflexiones guiadas.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	

NOMBRE - DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4°A

35	7. Violencia de género: Equidad de género, Violencia de género, sexismo, Problemática social, Detección, ayuda y medios de apoyo.	Taller: Conferencia especialista. Videos temáticos. Reflexiones guiadas.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
36	EVALUACIÓN FINAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4°A



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 4 ECOLOGÍA

Curso: 4°E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Evaluación diagnóstica	Presentación de las Directrices del módulo, evaluación diagnóstica individual.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Evaluación diagnóstica. Prueba escrita.
2	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica.	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Método socrático: Generación y planteamiento de preguntas y curiosidades.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Preguntas
3	1. ECOLOGÍA: Definición de Ecología, Hábitat, Nicho Ecológico, Ecosistema	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
4	1. ECOLOGÍA: Definición de Ecología, Hábitat, Nicho Ecológico, Ecosistema	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
5	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
6	2. FACTORES AMBIENTALES: Factores abióticos. Factores bióticos.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Método expositivo del tema. Estudio de casos.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
7	2. FACTORES AMBIENTALES: Factores abióticos. Factores bióticos.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Método expositivo del tema. Estudio de casos.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
8	3. POBLACIÓN: Definición de población Propiedades de una población	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 4 ECOLOGÍA

Curso: 4°E

9	3. POBLACIÓN: Dinámica poblacional Densidad poblacional Tasa de crecimiento	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
10	EVALUACIÓN SEMANTAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
11	3. POBLACIÓN: Dinámica poblacional Densidad poblacional Tasa de crecimiento	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Revisión 1er avance de Producto.
12	LABORATORIO 1. Dinámica Poblacional.	Clase expositiva con material didáctico de laboratorio.	Material de laboratorio. Material de campo. Guía de laboratorio. Plataforma Classroom.	Elaboración del informe.
13	4. COMUNIDAD: Definición de comunidad Estructura de la comunidad	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
14	4. COMUNIDAD: Cadenas y Redes Tróficas	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
15	EVALUACIÓN SEMANTAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
16	4. COMUNIDAD: Relaciones ecológicas	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	Revisión 2do avance de Producto.
17	4. COMUNIDAD: Relaciones ecológicas	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 4 ECOLOGÍA

Curso: 4°E

18	LABORATORIO 2. Relaciones Ecológicas.	Clase expositiva con material didáctico de laboratorio.	Material de laboratorio. Material de campo. Guía de laboratorio. Plataforma Classroom.	Elaboración del informe.
19	5. ECOSISTEMA: Definición de Ecosistema Flujo de materia y energía	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Método expositivo del tema. Estudio de casos.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Exposición.
20	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
21	ENTREVISTA CON PPF			Revisión 3er avance de Producto.
22	5. ECOSISTEMA: Definición de Ecosistema Flujo de materia y energía	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Método expositivo del tema. Estudio de casos.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	Exposición.
23	5. ECOSISTEMA: Efecto invernadero y calentamiento global	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
24	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
25	5. ECOSISTEMA: Efecto invernadero y calentamiento global	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	Entrega Producto Creativo Final.
26	6. BIÓSFERA: Definición de Biósfera. Tipos de Biomas.	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
27	PRESENTACIONES PRODUCTO	Mostrarán su Producto. Producción. Videos.	Computadora y data.	Evaluación Producto



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 4 ECOLOGÍA

Curso: 4°E

28	PRESENTACIONES PRODUCTO	Mostrarán su Producto. Producción. Revistas.	Computadora y data.	Evaluación Producto
29	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
30	6. BIÓSFERA: Definición de Biósfera. Tipos de Biomas	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	
31	ECOLOGÍA EN BOLIVIA: Diversidad vegetal y animal en Bolivia. Conservación	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Investigación.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	Investigación.
32	IMPACTO Y MITIGACIÓN AMBIENTAL: Definición de Recurso Natural. Uso y explotación de Recursos Naturales. Posibles soluciones	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom.	
33	EVALUACIÓN SEMANAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.
34	IMPACTO Y MITIGACIÓN AMBIENTAL: Impacto Ambiental. Definición de contaminación	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Reflexiones guiadas.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	Reflexiones
35	IMPACTO Y MITIGACIÓN AMBIENTAL: Tipos de contaminación. Causas y efectos	Clase expositiva, teórica, conceptual y ejemplificadora. Didáctica e interactiva. Reflexiones guiadas.	Pizarra acrílica, computadora, data, internet. Imágenes, hojas guía. Plataforma Classroom. Videos escogidos de la web.	Reflexiones
36	EVALUACIÓN FINAL	Prueba escrita. Valoración		Prueba escrita.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Docente: JULIA CONDORI CANAVIRI

Asignatura: Matemática

Curso: 4to “B”

Ciclo: Tercero

Modulo: Mat-5

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
Presentación y recomendaciones generales de la asignatura.	Motivación	Clase presencial.	Diagnostico
SEMEJANZA: Teorema de Tales.	Determinamos las características de semejanza de triángulos y Teorema de Tales.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en clases del análisis de semejanza de triángulos.
Figuras semejantes y triángulos semejantes.	Solución guiada de triángulos semejantes.	Plataforma classroom (G-Suite)	Resuelve ejercicios de semejanza de triángulos en el cuaderno de prácticas.
Aplicación del Teorema de Tales.	Desarrollamos ejercicios aplicando adecuadamente el Teorema de Tales.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en clases
Semejanza de triángulos rectángulos: Teorema de la altura y teorema del cateto.	Resolvemos adecuadamente ejercicios aplicando adecuadamente el Teorema de la altura y el Teorema del cateto.	Plataforma classroom (G-Suite)	Resuelve ejercicios aplicando el Teorema de la altura y teorema del cateto
Problemas de aplicación con triángulos semejantes.	Solución guiada de problemas de aplicación.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
PRIMER PARCIAL	Aplicar prueba objetiva.	Plataforma classroom (G-Suite)	Resolución de la evaluación de manera grupal conformada por tres integrantes.
Relación entre áreas y volúmenes de cuerpos semejantes.	Resolvemos adecuadamente problemas de áreas y volúmenes de cuerpos semejantes.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Introducción a la Trigonometría	Indagamos al curso por situaciones donde se utiliza la trigonometría.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Medidas de ángulos: el radian-razones trigonométricas de un triángulo rectángulo.	Comprendemos las medidas de ángulo.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Razones trigonométricas de 45°, 30° y 60°	Identificamos y resolvemos las razones trigonométricas de 45°, 30° y 60°.	Plataforma classroom (G-Suite)	Resumen de los clases anteriores respecto a lo avanzado de forma oral.
Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera:	Analizamos y resolvemos las razones trigonométricas de un ángulo cualquiera.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.

Relaciones entre las razones trigonométricas.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
El triángulo y las relaciones entre sus elementos.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
SEGUNDO PARCIAL.	Aplicar prueba objetiva.	Plataforma classroom (G-Suite)	Resolución de la evaluación
Resolución de triángulos rectángulos.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Triángulos oblicuángulos: Ley de senos y ley de cosenos.	Determinamos las características de los triángulos obtusángulos.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Resolución de triángulos obtusángulos.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Resolución de triángulos obtusángulos.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Evaluación Grupal.	Aplicar prueba objetiva.	Plataforma classroom (G-Suite)	Resolución de la evaluación de manera grupal conformada por tres integrantes.
Tercer parcial individual.	Aplicar prueba objetiva.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Resolución de las evaluaciones.	Solución guiada de las evaluaciones.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA ANALÍTICA	Estudiamos las características de la geometría analítica.	Plataforma classroom (G-Suite)	Resolución de ejercicios.
Vectores en el plano: Operaciones con vectores.	Desarrollamos ejercicios aplicando adecuadamente operaciones con vectores.	Plataforma classroom (G-Suite)	Resolución de ejercicios.
Ecuación de la recta	Comprendemos las características de los elementos de la recta.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Ecuaciones paramétricas de la recta.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Ecuación general o implícita de la recta.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Ecuación de la recta en la forma punto pendiente.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
Posiciones relativas de dos rectas.	Solución guiada de ejercicios.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
EVALUACIÓN FINAL	Aplicar prueba objetiva.	Plataforma classroom (G-Suite)	Participación en equipos de trabajos para la solución de ejercicios.
AUTOEVALUACIÓN	Aplicar prueba objetiva.	Plataforma classroom (G-Suite)	Responder la autoevaluación de manera consciente.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: D. CLAUDIA SALINAS SALAZAR

Asignatura: **GESTIÓN EMOCIONAL**

Curso: 4to C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Las emociones Definición, Componentes Reconocimiento	Preguntas motivadoras Lluvia de ideas. Trabajo sensorial. Explicación de conceptos	Pizarra, marcadores Presentación con diapositivas Videos Diversos objetos con diferentes texturas, formas y tamaños	Identifica objetos con el sentido del tacto. Conoce el concepto de emoción y sus componentes
2	Clasificación de las emociones. Diferencia entre sensación, emoción, sentimiento y pensamiento	Análisis grupal, identificación de emociones secundarias y de dónde provienen.	Pizarra Marcadores Gráficos Calendario de emociones Diapositivas	Participación en clases Elaboración de apuntes. Clasifica emociones primarias y secundarias. Diferencia la emoción de la sensación, pensamiento y sentimiento
3	Fisiología del cerebro. Lóbulos cerebrales El papel de la amígdala. Alexitimia vs hiperemotividad	Ubicación gráfica de los lóbulos cerebrales y la amígdala; su función en el control emocional. Descripción de la función principal de cada lóbulo cerebral Ubicación de la amígdala Descripción de la función de la amígdala Explicación de la alexitimia y la hiperemotividad	Videos youtube Presentación con diapositivas Classroom	Participación en clase en base a los videos presentados. Elaboración de apuntes.
4	Lenguaje no verbal (lenguaje corporal y gestual)	Role playing, dramatización de situaciones, ejecución de señas, movimientos.	Papeles con situaciones diversas.	Identifica las emociones y situaciones a partir de una postura, gesto o movimiento.
5	Inteligencia emocional vs Coeficiente intelectual	Descripción de características, relación entre ambas Análisis de grupos	Papeles, marcadores	Describe ambas categorías



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: D. CLAUDIA SALINAS SALAZAR

Asignatura: **GESTIÓN EMOCIONAL**

Curso: 4to C

6	Conciencia emocional. Autoobservación, auto perdón.	Mirada introspectiva, reconocimiento de uno mismo. Dinámica de auto perdón ¿quién soy yo?	Oratorio, cojines, espejos	Observación de uno mismo, revisión de faltas, autoconocimiento.
7	Componentes de la inteligencia emocional Autoconciencia Autorregulación Automotivación Empatía Habilidades sociales: Asertividad	Grupo de expertos (exposiciones individuales en pequeños grupos, competencia general)	Materiales de apoyo a elección de los estudiantes Classroom	Conocimiento amplio de un componente de la inteligencia emocional
8	Componentes de la inteligencia emocional Autoconciencia Autorregulación Automotivación Empatía Habilidades sociales: Asertividad	Refuerzo de conceptos Aclaración de dudas	Materiales de apoyo a elección de los estudiantes Classroom	Descripción de los componentes de la inteligencia emocional
9	Evaluación parcial	Evaluación de conocimientos	Dibujos, hojas, colores	Evaluación de los conocimientos
10	Control emocional, prevención de efectos nocivos, tolerancia a la frustración, impulsividad	Estrategias de control emocional, factores que intervienen, descripción de acciones impulsivas y su manejo	Videos, pizarra, marcadores, situaciones específicas para el análisis	Reconoce los efectos nocivos de la falta de control emocional
11	Manejo de la ira y del comportamiento agresivo.	Estudio de casos, análisis. Pautas de manejo de la ira	Videos, notas de casos específicos.	Maneja y controla la ira en situaciones específicas
12	Resiliencia. Habilidades de afrontamiento. Empatía	Role playing	Situaciones de la vida diaria	Practica la empatía en su diario vivir
13	Automotivación. Creatividad	Estrategias de automotivación	Patio Rosillo	Expresión individual creativa
14	Evaluación parcial	Resolución de casos	Dibujos, hojas, colores	Evaluación de los conocimientos



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: D. CLAUDIA SALINAS SALAZAR

Asignatura: **GESTIÓN EMOCIONAL**

Curso: 4to C

15	Asertividad	Comparación de respuestas ante las diferentes situaciones del diario vivir	Videos, casos específicos	Reconoce las actitudes y respuestas asertivas y las practica en el aula y en su vida
16	Control de estrés, relajación, respiración, meditación	Descripción de algunas formas del control de estrés	Terraza, música, cojines, material concreto específico.	Elabora un objeto o mecanismo de canalización del estrés
17	Autoestima, autoconfianza, autoconcepto, autoaceptación	Técnicas y dinámicas de revisión de autoestima	Videos,	Mejora su autoestima a través de las técnicas aprendidas
18	Comunicación afectiva y efectiva. Escucha activa.	Role playing	Pizarra Marcadores	Aplica la comunicación efectiva
19	Evaluación parcial	Aplicación de prueba	Test de conocimientos	Conocimiento de lo aprendido
20	Emoción y sociabilidad. El grupo social. Aprender a decir que no	Técnicas para afrontar el estrés y la presión de grupo	Técnicas para aprender a decir que no en el grupo social	Afronta las presiones de grupo
21	Familia y dificultades emocionales	Estudios de caso	Videos, casos escritos	Describe algunas dificultades emocionales, proyecta lo aprendido en su propia familia
22	Emoción y sexualidad, mitos y realidades	Revisión de mitos y realidades	Videos, casos escritos	Describe los mitos y realidades aprendidos
23	Emoción y salud mental: mitos y realidades	Relación entre la salud mental y la física	Lista de mitos y realidades	Reconoce la importancia de la salud mental para el cumplimiento de objetivos
24	Evaluación parcial	Resolución de casos	Dibujos, hojas, colores	Evaluación de los conocimientos
25	Emoción y clima social, trabajo en grupo	Role playing, debate	Música, pizarra, marcadores, hojas.	Genera un buen clima de trabajo en su cotidiano vivir
26	Habilidades sociales básicas, resolución de conflictos	Estudios de caso, debate, lluvia de ideas	Videos, lista de habilidades básicas, imágenes representativas.	Aplica las habilidades aprendidas en la resolución de conflictos



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: D. CLAUDIA SALINAS SALAZAR

Asignatura: **GESTIÓN EMOCIONAL**

Curso: 4to C

27	Aproximación a las inteligencias múltiples	Participación activa, uso de sentidos para el descubrimiento de la activación cerebral y preferencia de estrategia de aprendizaje.	Materiales concretos varios: músicas, objetos, dibujos, audios, etc.	Clasificación de las inteligencias múltiples y ubicación en una de ellas.
28	Evaluación final presentación de productos.	Exposición de lo aprendido	Materiales diversos, maquetas, etc.	Conocimiento de lo aprendido en el módulo
29	Retroalimentación/ segundo turno	Preguntas de repaso	Material de apoyo	Conocimiento de lo aprendido



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	INTRODUCCIÓN: - Revisión del diagnóstico. - Rememoración de las etapas de la filosofía antigua y medieval. - Escolástica aristotélica de Tomás de Aquino.	 - Pregunta motivadora: * ¿Cuál es la religión verdadera? - Lluvia de ideas en base a preguntas, elaboración de conceptos propios. - Rescate de conocimientos previos. - Identificación y explicación de conceptos. - Explicación teórico - conceptual. - Línea de tiempo - Cuadro conceptual. - Análisis sobre la filosofía de la religión a partir de pregunta motivadora.	 A - Participación en clase en base a lluvia de ideas. B - Elaboración de apuntes. C - Resolución de cuestionario en parejas.	 - Plataforma classroom (G-Suite). - Videos youtube de apoyo asincrónico. - Revisión de bibliografía digital.
2	UNIDAD I: EL PENSAMIENTO EN EL RENACIMIENTO - El rescate de lo clásico: del teocentrismo al antropocentrismo. - La revolución astronómica-científica y artística. - El concepto de humanismo. - Ciencia versus doctrina. - Giordano Bruno y los otros sistemas solares. - Erasmo de Rotterdam y el humanismo europeo.	 1.1.- Preguntas motivadoras: * ¿Será que este tiempo de pandemia cambiará a la humanidad? * ¿Qué es lo que más te molesta de las religiones? 1.2.- Lluvia de ideas para retomar conocimientos previos. 1.3.- Identificación y explicación de conceptos. 1.4.- Recuperación sobre conocimientos adquiridos y análisis de los mismos. 1.5.- Análisis sobre la relación de la ciencia con la filosofía humanista en base a preguntas motivadoras. 1.6.- Análisis sobre el inicio del conocimiento científico y los nuevos descubrimientos. 1.7.- Evaluación de todo lo avanzado durante la semana.	 A - Participación en clase en base a lluvia de ideas. B - Elaboración de apuntes. C - Resolución de cuestionario en parejas. D - Evaluación semanal I.	 - Plataforma classroom (G-Suite). - Videos youtube de apoyo asincrónico. - Revisión de bibliografía digital.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° F

3	<p>UNIDAD II: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO EN LA EDAD MODERNA.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos de gnoseología y la razón en la filosofía moderna.- El Racionalismo: Descartes, el yo cartesiano y la razón en unidad con el método.- La duda metódica.- Las tres substancias- Otros filósofos racionalistas y sus aportes: Spinoza y la substancia.- Otros filósofos racionalistas y sus aportes: Leibniz y la noción de monada.- Inicios del Empirismo británico, contexto.- John Locke y el origen de las ideas.<ul style="list-style-type: none">* Ideas simples* Ideas complejas* La substancia.- El Empirismo de Hume.- Las ideas a partir de las impresiones y experiencia por los sentidos.- La idea de causa, causalidad y las realidades distintas.- Otros filósofos empiristas y sus aportes: Berkeley y Bacon.- Conclusión analógica entre racionalismo y empirismo.	<p>2.1.- Preguntas motivadoras: * ¿Qué es lo que te gusta saber más? * ¿Qué opinarías si te das cuenta que eres una pieza en una gran máquina? * ¿Qué te hace pensar que eres único e infinito? * ¿Qué pasaría si pierdes los sentidos de la vista y el oído? * ¿Crees que todo en la naturaleza este encadenado en hechos uno detrás del otro?</p> <p>2.1.- Lluvia de ideas en base a preguntas, elaboración de conceptos propios.</p> <p>2.2.- Explicación teórico - conceptual.</p> <p>2.3.- Línea de tiempo y ubicación espacio-temporal.</p> <p>2.4.- Proyección de videos sobre “trampa al ojo” con experimentos sobre anulación de sentidos.</p> <p>2.5.- Análisis de los significados sobre conocimiento en base a lluvia de preguntas.</p> <p>2.6.- Análisis en base a lluvia de ideas sobre videos proyectados.</p> <p>2.7.- Análisis de los significados sobre conocimiento en base a lluvia de preguntas.</p> <p>2.8.- Proyección sobre experimentos dinámicos sobre causa y efecto.</p> <p>2.9.- Recuperación sobre conocimientos adquiridos y análisis de los mismos.</p> <p>2.10.- Pregunta conclusiva: * ¿Cuál de las dos corrientes te llamó más la atención y por qué?</p> <p>2.11.- Cuadros conceptuales - sintéticos.</p> <p>2.12.- Evaluación de todo lo avanzado durante la semana.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Resolución de cuestionarios temáticos.</p> <p>D - Evaluación semanal II.</p> <p>E - 1ra revisión de apuntes de las primeras tres semanas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma classroom (G-Suite).- Videos youtube de apoyo asincrónico.- Revisión de bibliografía digital.
---	--	---	--	--



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° F

4	UNIDAD III: NOCIONES POLÍTICAS E ILUSTRACIÓN <ul style="list-style-type: none">- Filosofía política moderna.- La influencia de Nicolás Maquiavelo desde el Renacimiento.- Los absolutismos.- El liberalismo de Locke.- La Ilustración y su revolución.- “La diosa Razón”- Rousseau: hombre y sociedad y el contraste con Hobbes- Voltaire y la cuestión del mal.- Deísmo y teísmo.- Montesquieu, el poder y el espíritu de las leyes.	<p>3.1.- Preguntas motivadoras: * ¿Crees que la democracia sea la mejor opción para gobernar el Estado? * ¿Será que la humanidad pueda llegar a vivir en paz?</p> <p>3.2.- Explicación teórico – conceptual. 3.3.- Análisis de los significados sobre conocimiento en base a lluvia de preguntas. 3.4.- Lectura de textos temáticos. 3.5.- Análisis sobre la naturaleza humana y sus acciones. 3.6.- Explicación conceptual sobre el sistema de los poderes actuales en el Estado democrático. 3.7.- Evaluación de todo lo avanzado durante la semana.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas. B - Elaboración de apuntes. C - Resolución de cuestionarios temáticos. D - Evaluación semanal III. E - Presentación de productos de la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma classroom (G-Suite).- Videos youtube de apoyo asincrónico.- Revisión de bibliografía digital.
5	UNIDAD IV: EL IDEALISMO TRASCENDENTAL <ul style="list-style-type: none">- El racionalismo y el empirismo en Kant, surgimiento del idealismo.- Teoría de los juicios sintéticos y analíticos.- Espacio y tiempo como formas a priori.- Libertad y crítica de la razón práctica.- El imperativo categórico.- La ética formal de Kant.	<p>4.1.- Pregunta motivadora: * ¿Qué es lo verdaderamente real e importante para ti? * ¿Qué es para ti o más bello en este mundo? * ¿Quisieras ser el único ser con todo el poder en este mundo?</p> <p>4.2.- Lluvia de ideas en base a preguntas, elaboración de conceptos propios. 4.3.- Explicación teórico - conceptual. 4.4.- Análisis sobre la necesidad de pensar antes de actuar. 4.5.- Análisis sobre el interés oculto para hacer las cosas. 4.6.- Recuperación sobre conocimientos adquiridos y análisis de los mismos. 4.7.- Pregunta conclusiva: * ¿Será que tu espíritu, tus recuerdos y sentimientos siguen viviendo después de la muerte?</p> <p>4.8.- Evaluación de todo lo avanzado durante la semana. 4.8.- Evaluación de todo lo avanzado durante el módulo.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas. B - Elaboración de apuntes. C - Resolución de cuestionarios temáticos. D - Evaluación semanal IV. E – 2da revisión de apuntes de las primeras tres semanas. F - Evaluación Final. G-Autoevaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma classroom (G-Suite).- Videos youtube de apoyo asincrónico.- Revisión de bibliografía digital.- Uso de instrumento de autoevaluación.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 4°B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	REPASO MÓDULO II - EL ÁTOMO - DISTRIBUCIÓN ELECTRÓNICA DE ELEMENTOS - REACCIONES QUÍMICAS - IGUALACIÓN DE REACCIONES QUÍMICAS	DINÁMICAS GRUPALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS	Plataforma Classroom
2	ESTADO GASEOSO	DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS	Plataforma Classroom Youtube
3	TIPOS DE PRESIÓN	DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS	Plataforma Classroom Youtube
4	LEY DE BOYLE	DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS	Plataforma Classroom Youtube
5	LEY DE CHARLES	CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS	Plataforma Classroom Youtube
6	LEY DE GAY-LUSSAC	DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS	Plataforma Classroom Youtube



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 4°B

7	LEY DE AVOGADRO	DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS	Plataforma Classroom Youtube
8				
9				
10				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: DORIS MABEL MAMANI QUISPE

Asignatura: QUÍMICA 3-ESTEQUIOMETRIA

Curso: 4°F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Presentación e introducción a la materia	Motivación, charlas de física, la química en nuestro alrededor, la química como ciencia	Participativa
2	Examen diagnostico	Evaluación inicial	Examen diagnostica y retroalimentación
3	Retroalimentación de nomenclatura inorgánica: anhídridos y óxidos básicos	Preparación de tarjetas, de uso de formulas de compuestos químicos	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
4	Retroalimentación de nomenclatura inorgánica: compuestos binarios y ternarios	Preparación de tarjetas, de uso de formulas de compuestos químicos	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
5	Práctica: nomenclatura inorgánica	Practica en clase de nomenclatura inorgánica	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
6	Métodos de igualación de reacciones químicas: método	Aprendizaje colaborativo	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
7	Métodos de igualación de reacciones	Aprendizaje colaborativo	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
8	Métodos de igualación de reacciones químicas: algebraico	Aprendizaje colaborativo	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
9	Métodos de igualación de reacciones químicas: ión electrón	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
10	Métodos de igualación de reacciones químicas	Practica en clase de métodos de igualación	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
11	Primer examen parcial	Examen escrito	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y
12	Laboratorio 1 Reacciones químicas	Experimentación	Evaluación formativa, experimentación
13	Fundamentos de estequiometría	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
14	Cáculo de átomos y moléculas	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: DORIS MABEL MAMANI QUISPE

Asignatura: QUÍMICA 3-ESTEQUIOMETRIA

Curso: 4°F

15	Composición Porcentual de las	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
16	Composición Porcentual de las sustancias químicas	Practica en clase de cálculo de la composición porcentual de sustancias químicas	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
17	Determinación de fórmulas empíricas	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
18	Determinación de fórmulas moleculares	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
19	Determinación de fórmulas empíricas y moleculares	Practica en clase de determinación de fórmulas empíricas y moleculares	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
20	Segundo examen parcial	Examen escrito	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y
21	Leyes fundamentales de la química: Ley de Lavoisier, ley de Proust	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
22	Leyes fundamentales de la química: ley de Proust	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
23	Leyes fundamentales de la química: Ley de Dalton, ley de Richter	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
24	Leyes fundamentales de la química: ley de Richter	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
25	Tercer examen parcial	Examen escrito	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación
26	Relaciones estequiométricas: masa-masa	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
27	Relaciones estequiométricas: masa-mol	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
28	Relaciones estequiométricas: mol-mol	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: DORIS MABEL MAMANI QUISPE

Asignatura: QUÍMICA 3-ESTEQUIOMETRIA

Curso: 4°F

29	Relaciones estequiométricas: volumen-volumen	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
30	Relaciones estequiométricas	Practica en clase de relaciones estequiométricas	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
31	Relaciones estequiométricas: volumen-volumen	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
32	Cuarto examen parcial	Examen escrito	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación
33	Laboratorio 2: Leyes fundamentales de la química	Experimentación	Evaluación formativa, experimentación
34	Determinación de reactivo limitante y exceso de las	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
35	Determinación del agente oxidante y agente reductor de las reacciones químicas	Avance de materia y ejercicios en clase	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en clase
36	Examen final	Examen escrito	Evaluación formativa del



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 2 **Periodo:** 3
Profesor: MARCELO YUJRA
Asignatura: FILOSOFÍA
Curso: 4° B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Introducción al aula, módulo y materia. Principios de la clase.	Presentación. Magistral. Actividad lúdica.		
2	Diagnóstico.	Evaluación.	Cuaderno.	Ex. Diagnóstico
3	Aristóteles. Las formas de amistad.	Magistral. Mayéutica. Video análisis.	Cuaderno. Data Show. Cuaderno de aula.	Reflexión grupal.
4	Aristóteles. Metafísica: El saber y la felicidad.	Lectura y cuestionario grupal.	Cuaderno de aula.	Identificar los tipos de saberes.
5	Aristóteles. La virtud y la filosofía.	Magistral. Mayéutica. Video análisis.	Cuaderno. Data Show. Cuaderno de aula.	Diferenciar el alma tripartita.
6	Evaluación parcial	Resolución de cuestionario.	Fotocopias.	Examen
7	Introducción al debate parlamentario	Magistral. Mayéutica. Video análisis.	Cuaderno. Data Show. Cuaderno de aula.	Reconocer las funciones y tiempos del formato de debate parlamentario.
8	Preparación para el debate.	Investigación grupal.	Fotocopias.	Realizar las tareas previas al debate.
9	Ejercicios de debate parlamentario.	Practica del debate parlamentario.. Ejercicios de oratoria y formato.	Fotocopias	Evaluar las presentaciones orales. Participar con preguntas.
10	Ejercicios de debate parlamentario.	Practica del debate parlamentario.. Ejercicios de oratoria y formato.	Fotocopias	Evaluar las presentaciones orales. Participar con preguntas.
11	Ejercicios de debate parlamentario.	Practica del debate parlamentario.. Ejercicios de oratoria y formato.	Fotocopias	Evaluar las presentaciones orales. Participar con preguntas.



- SAN CALIXTO

FEPPA

“En todo amar y servir”

Centro de
Cultura, Patrimonio y

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: MARCELO YUJRA

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° B

12	Proposiciones y razonamientos	Magistral. Mayéutica. Presentación ppt. Ejercicios	Cuaderno. Data Show. Cuaderno de aula.	Diferenciar oraciones y proposiciones.
13	Premisas y conclusiones.	Magistral. Mayéutica.	Cuaderno de aula.	Identificar razonamientos.
14	Premisas y conclusiones: Ejercicios.	Video análisis.	Cuaderno de aula.	Identificar razonamientos.
15	Evaluación razonamientos	Video análisis. Identificación de razonamientos en textos.	Fotocopias. Video análisis	Examen razonamientos.
16	Falacias no formales	Magistral. Mayéutica. Ejercicios.	Cuaderno de aula.	Conocer falacias clásicas.
17	Falacias no formales	Magistral. Mayéutica. Ejercicios.	Cuaderno de aula. Data Show	Identificar falacias.
18	Falacias no formales	Ilustración.	Cuaderno de aula.	Ilustrar falacias.
19	Razonamientos y falacias en el discurso cotidiano	Video análisis. Identificación de razonamientos y falacias.	Cuaderno de aula. Data Show	Identificar razonamientos y falacias.
20	Evaluación falacias.	Identificación de falacias.	Fotocopias	Examen falacias
21	Reunión PPF			
22	Ejercicios de debate parlamentario.	Debate grupal. Argumentación oral. Identificación de razonamientos y falacias.	Fotocopias	Practicar la argumentación oral. Identificar razonamientos.
23	Ejercicios de debate parlamentario.	Debate grupal. Argumentación oral. Identificación de razonamientos y falacias.	Fotocopias	Practicar la argumentación oral. Identificar razonamientos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: MARCELO YUJRA

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° B

24	FERIADO			
25	Ejercicios de debate parlamentario.	Debate grupal. Argumentación oral. Identificación de razonamientos y falacias.	Fotocopias	Practicar la argumentación oral. Identificar razonamientos.
26	Ejercicios de debate parlamentario.	Debate grupal. Argumentación oral. Identificación de razonamientos y falacias.	Fotocopias	Practicar la argumentación oral. Identificar razonamientos.
27	Análisis de textos	Mayéutica. Magistral. Ejercicios de análisis.	Cuaderno de aula	Identificar conceptos importantes, sintetizar ideas y crear preguntas.
28	Análisis de textos: El velo islámico	Lectura. Análisis de texto.	Cuaderno de aula	Identificar conceptos importantes, sintetizar ideas y crear preguntas.
29	Análisis de textos: El velo islámico	Lectura. Análisis de texto.	Cuaderno de aula	Identificar conceptos importantes, sintetizar ideas y crear preguntas.
30	Evaluación parcial	Resolución de cuestionario.	Fotocopias.	Examen
31	Proposiciones categóricas.	Mayéutica. Magistral.	Cuaderno de aula	Conocer e identificar las proposiciones categóricas.
32	Ejercicios PC	Ejercicios de identificación.	Cuaderno de aula	Identificar proposiciones.
33	FERIADO			
34	Calidad y cantidad.	Mayéutica. Magistral.	Cuaderno de aula	Distinguir la calidad y cantidad de una proposición.
35	Ejercicios PC	Ejercicios de identificación e invención.	Fotocopias.	Crear proposiciones.
36	Cuadro de Boecio	Ejercicios de transposición.	Cuaderno de aula	Transponer proposiciones.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 2 **Periodo:** 3

Profesor: MARCELO YUJRA

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° B

37	Ejercicios de transposición.	Ejercicios de transposición.	Fotocopias.	Transponer proposiciones.
38	Examen final	Evaluación.	Fotocopias.	Examen final
39	Lógica e inteligencia artificial.	Magistral. Mayéutica. Video análisis	Data show	Reflexionar sobre los avances en lógica e inteligencia artificial.
40	Balance del módulo.			



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: RODRIGO MISAEL URIARTE ZENTENO

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4°D

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Presentación de la materia	Presentación explicativa y dialogada	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Prueba escrita
2	Procesos de redacción	Explicación de conceptos.	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom.	Participación en clase
3	Organización de esquemas: Ideas principal y secundarias	Ejercicios en aula	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom.	Participación y sistemas de toma de apuntes
4	El tema central en un texto y en un párrafo	Prácticas en aula virtual	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom.	Toma de apuntes
5	Signos lingüísticos y su clasificación	Ejercicios con identificación de signos sustitutivos	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom.	Participación - conversatorio
6	Lenguaje de las TICs	Producción de mensajes en las RR.SS.	Clase presencial. Uso de data	Toma de apuntes
7	La comunicación interpersonal en las RR.SS	Revisión y reelaboración de mensajes de wasap	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Participación en clase
8	Los mensajes de la instaneidad	Construcción de mensajes mediante Tik Tok (taller de aula)	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom.	Trabajo de clase por plataforma. Sistema de toma de apuntes
9	Los foros y la escritura	Discusión mediante foros en las RR.SS.	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom.	Participación en clase
10	Evaluación Parcial 1		Aula presencial	Evaluación escrita
11	La noción de la estructura en el párrafo	Hoja de ejercicios	Clase presencial. Uso de data	Toma de apuntes
12	Los componentes de la estructura del párrafo	Explicación inductiva	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom	Participación - conversatorio



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: RODRIGO MISAEL URIARTE ZENTENO

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4°D

13	El párrafo a partir de la estructuración de las oraciones.	Ejercicios prácticos en aula	Clase presencial	Evaluación escrita
14	Los criterios de construcción del párrafo	Resoluciones de ejercicios colectivas	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom.	Organización de esquemas
15	Los conectores como enlaces de coherencia	Resoluciones de ejercicios colectivas	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Participación - conversatorio
16	Tipos de párrafos	Ejercicios inductivos	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom.	Sistema de toma de apuntes
17	Tipos de párrafos según las características textuales	Resoluciones de ejercicios colectivas	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Pregunta planteada y conversatorio
18	Propiedades de la escritura	Ejemplificaciones	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Control de lectura
19	Características del párrafo expositivo	Ejemplificaciones	Clase presencial	Pregunta planteada y conversatorio
20	Evaluación Parcial 2		Aula presencial	Evaluación escrita
21	ENTREVISTA CON PP.FF.			
22	Signos lingüísticos y su clasificación	Casos y ejemplos	Clase presencial	Evaluación escrita
23	Precisión en el texto	Resolución de casos y ejemplos	Clase presencial	Participación grupal
24	FERIADO CORPUS CRISTHI			
25	El criterio de claridad	Resolución de casos y ejemplos	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Producción de textos de opinión



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: RODRIGO MISAEL URIARTE ZENTENO

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4°D

26	El párrafo narrativo	Construcción colectiva e individual	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	
27	El párrafo descriptivo: PRODUCTO	Trabajo individualizado	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Participación en clase
28	El párrafo expositivo	Construcción colectiva e individual	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Texto expositivo y de opinión
29	El párrafo argumentativo	Construcción colectiva e individual	Clase presencial	
30	Evaluación Parcial 3		Aula presencial	Evaluación escrita
31	Textos académicos y de la vida cotidiana	Ejemplificaciones	Clase presencial	Evaluación escrita
32	La carta laboral	Ejemplificaciones y resoluciones personales	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Mapas conceptuales y mentales
33	FERIADO A.N.A.A.			
34	La carta institucional	Ejemplificaciones y resoluciones personales	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Planteamiento de preguntas y reflexiones para la discusión
35	La hoja de vida	Construcción personalizada	Clase presencial	Evaluación escrita
36	Post o comentario en RR.SS.	Ejemplos virtualizados	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Conversatorios entre pares



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: RODRIGO MISAEL URIARTE ZENTENO

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4°D

37	Revisión de los ejercicios y temas trabajados	v	Clase presencial. Apoyo de la plataforma Classroom. Uso de data.	Búsqueda de ejemplos propios
38	Autoevaluación y Temas concernientes al siguiente módulo	Hoja de autoevaluación	Aula presencial	Revisión personalizada de la entrega
39	EVALUACIÓN FINAL		Clase presencial	Evaluación escrita